Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Иркутской области
«Тайшетский промышленно-технологический техникум»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Тайшетском промышленно-технологическом техникуме» в марте-апреле 2015 года была проведена процедура самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализируя показатели деятельности образовательной организации и аналитический отчет по самообследованию, можно сделать следующие выводы:
ГБПОУ ИО «Тайшетский промышленно-технологический техникум» согласно действующей лицензии ведет подготовку по шести образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:
- «Повар, кондитер»,
- «Продавец, контролёр – кассир»,
- «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»,
- «Мастер отделочных строительных работ»,
- «Машинист крана (крановщик)»,
- «Автомеханик»
- «Маляр строительный» для лиц ОВЗ.

Также осуществляется образовательная деятельность по программам профессионального обучения в соответствии с лицензией.

В 2014 году образовательное учреждение переименовалось из Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Иркутской области Профессиональное училище № 21 г.Тайшета в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум».

С 2011 года учреждение ведет профессиональную образовательную деятельность в соответствии федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения, степень учебно-методической оснащенности которых соответствует современным нормативам.

Основой деятельности учреждения является Программа развития ГБПОУ ИО «Тайшетского промышленно-технологического техникума», которая определяет основные цели, задачи и направления в работе педагогического коллектива на 2014-2019 годы. Основная цель определена через создание организационно-управленческих, педагогических, материально-технических, информационных, социально-психологических условий для подготовки конкурентоспособного специалиста.

Структура управления учреждением принята общим собранием трудового коллектива и введена в действие. Организационная структура управления: линейно-функциональная, вид управления традиционный.
Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В техникуме функционируют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения.

- Педагогический совет Учреждения.
- Управляющий совет.

План работы техникума на 2014-2015 учебный год строится на анализе деятельности учреждения за 2013-2014 учебный год, для реализации целей и стратегических задач программы развития.

Годовой план отражает деятельность всех структурных подразделений техникума направленных на реализацию программы развития учреждения.

В соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в техникуме разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность профессиональной образовательной организации. Локальные нормативные акты были переработаны; внесены изменения, приказом директора ГБПОУ ИО ТПТТ № 80 от 25 марта 2014 года.

Учебная работа в «Тайшетском промышленно-технологическом техникуме» строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами, локальными актами.

В 2014-2015 учебном году с трудностями педагогический коллектив столкнулся при формировании групп нового набора, которые создавались даже в течение сентября по ряду не зависящих от педагогического коллектива причин, в результате мы имеем контингент с низким уровнем мотивации к обучению и получению профессии. Все это требует совершенствования форм работы по сохранению контингента. Работа по сохранению контингента осуществляется через диффиренцированный и индивидуальный подход к обучающимся, ежедневный мониторинг посещаемости занятий, связь с родителями и лицами, их заменяющими.

Контингент обучающихся (сравнительный анализ)

Год	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года	Показатель сохранности контингента
2012-2013 учебный год	295	273	92,5 %
2013-2014 учебный год	321	207 (без учета выпущенных в январе групп 3 курса) 291 – с учётом выпускных групп.	90, 7%
2014 – 2015 учебный год	321 (из них 4 чел. а/о)	312 (на конец 1 п/г с учетом выпускных групп 3 курса)	96,8%

Представленные данные показывают повышение сохранности контингента (в процентном выражении), что свидетельствует о повышении эффективности работы педагогического коллектива по сохранению контингента.

Показатели обучения

Год	Успеваемость	Качество обучения	Отличники и хорошисты	Неуспевающие
2011-2012 учебный год	94,2%	33,8%	71	32
2012-2013 учебный год	85,3%	22,7%	67	36
2013-2014 учебный год (с учетом	78%	17%	52	67

обучающихся 3 курса, выпущенных в январе 2015 г.)				
2014-2015 учебный год (1 полугодие)	87%	24%	74	41

Следует отметить, что показатели выпускных групп упали, особенно показатель качества. Так, в 2013-2014 учебном году выявлена 100% успеваемость в группах ПК 32-11 и МА 36-11, а средний показатель качества выпускных групп составил 64,7%. В 2014-2015 учебном году 100% успеваемость получена в группах С 34-12, Ма 36-12, Мс 38-12. Средний показатель качества обучения выпускных групп за первое полугодие 2014-2015 учебного года составил 30 %, по итогам обучения – 22,3%.

Количество неуспевающих обучающихся, по сравнению с 2013-2014 учебным годом уменьшилось, но всё ещё остаётся достаточно большим. Следует учесть, что педагогическому коллективу приходится много работать по коррекции знаний обучающихся, так как уровень базовых знаний, полученных ими в основной школе, очень низок.

Задачи учебно-воспитательной работы: необходимо усилить работу по повышению у обучающихся мотивации к получению профессии; максимально сблизить теоретическое и практическое обучение; создать среду внутри учебного заведения, воспитывающую личность, способную противостоять трудностям, стремиться к развитию. В 2014-2015 учебном году, уже в первом полугодии, проводилась большая внеаудиторная работа с обучающимися: предметные недели, конкурсы профессионального мастерства, конкурс «Студент года 2014» (15 место из 50 в областном конкурсе). Следует отметить, что качество внеаудиторной работы растёт, и это позитивно влияет на учебный процесс.

В 2014-2015 учебном году были допущены к итоговой аттестации 84 обучающихся выпускных групп, 100 % обучающихся прошли итоговую аттестацию. 82 человека получили дипломы; 2 человека получили свидетельства.

По сравнению с прошлым учебным годом общее количество выпускников увеличилось.

Анализируя качество подготовки кадров в техникуме за 3 года, можно отметить, что число обучающихся, получивших разряды выше установленных составило 15 человек, по сравнению с прошлым годом осталось на том же уровне.

Сравнительная таблица выпуска за 5 лет.

Учебный год	Кол-во учащихся	свидетельства	Дипломы	Выше установленный разряд	Ниже установленный разряд	Дипломы с отличием
2010/2011	121	26	95	26	9	4
2011/2012	118	4	114	38	3	6
2012/2013	80	3	77	22	3	2
2013/2014	77	3	74	15	-	-
2014/2015	84	2	82	15	9	1

Самым важным показателем качества обучения в техникуме, несомненно, является трудоустройство выпускников. Известные экономические трудности прошлых лет существенным образом повлияли на ситуацию, складывающуюся на рынке труда, поставили перед нами задачу учесть риски и принять меры, связанные с трудоустройством выпускников. Трудоустройство обучающихся составило 69 %

(успешно идет трудоустройство по профессиям: сварщик, продавец, маляр, машинист крана (крановщик). Количество обучающихся продолжили обучение в ВУЗах, СУЗах - 4 человека, будут призваны в ряды РА - 7 человек, по уходу за детьми 8 человек.

В 2015 году техникум обеспечил 93 % занятости выпускников, в прошлом году 92 % составила занятость выпускников. Для осуществления этой задачи в техникуме работает служба содействия трудоустройству выпускников, организация работы, которой направлена на оказание всесторонней помощи выпускникам в поисках рабочих мест. Среди мер, принимаемых техникумом по повышению занятости выпускников на рынке труда является стажировка на производстве. Для организации стажировки проводилась индивидуальная работа с каждым выпускником, установление взаимодействия через ЦЗН с предприятиями, куда 14 выпускников направляются для получения практического опыта работы.

Обеспечению мобильности выпускников в современных условиях рынка труда способствуют курсы, позволяющие освоить дополнительные квалификации. В этом году дополнительные квалификации получили – 17 человек.

Предложения по установлению контрольных цифр приема граждан ежегодно согласуются с Администрацией Тайшетского муниципального образования, службой занятости населения и работодателем.

Цель методической работы в техникуме - способствовать повышению педагогического мастерства преподавателей через обеспечение теоретической и методической поддержки педагогов, стимулирование повышения научно-теоретического, научно-методического уровня преподавателей, овладения ими современными образовательными технологиями.

Используются эффективные формы методической работы: проведение педагогических советов, педагогических семинаров, заседаний предметно-цикловых комиссий, открытых уроков и внеклассных мероприятий; участие преподавателей в конкурсах, научно-практических конференциях; разработка учебно-методической документации; прохождение курсов повышения квалификации.

В целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин по специальностям, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации федерального государственного образовательного стандарта, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки квалифицированных рабочих, в техникуме работают три методических комиссии.

С целью оказания методической помощи молодым педагогам в техникуме работает «Школа начинающего преподавателя» и организовано наставничество. На занятиях школы ее слушатели изучают нормативную и методическую документацию по вопросам образования, методику проведения различных видов занятий, современные педагогические технологии, разнообразные методы работы с обучающимися.

Работой «Школы начинающего преподавателя» руководит методист техникума. К работе в «Школе начинающего преподавателя» привлекаются квалифицированные преподаватели. Занятия проводятся один раз в месяц и по необходимости.

Наставничество в техникуме предусматривает систематическую, индивидуальную работу опытного педагога по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений педагогической деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания.

Вся методическая работа строится на планировании на основе анализа работы техникума за предыдущий год.

Образовательный процесс осуществляют 40 педагогических работников. Среди педагогического коллектива имеется 1 кандидат биологических наук, 1 – Отличник ПТО РФ, 3 - награждены нагрудными знаками «Почётный работник начального профессионального образования РФ», 5 - Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 1 - «Почётный работник среднего профессионального образования РФ».

21 педагогических работника (58%) имеет квалификационную категорию, в т.ч. 9 (23 %) высшую, 12 (30%) – первую, 27 преподавателей (71,1%) работают в учреждении более 5 лет.

Сотрудники техникума регулярно проходят курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования Иркутской области.

Содержание курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, которые проходили преподаватели, связано с использованием информационных технологий в образовательном процессе, разработкой модулей, основанных на компетентностном подходе при переходе на ФГОС нового поколения, организацией теоретического и производственного обучения молодежи с ограниченными возможностями здоровья. Мастера производственного обучения и преподаватели специальных дисциплин прошли стажировку по рабочим профессиям. В настоящее время все преподаватели и мастера производственного обучения имеют необходимый минимум часов курсовой переподготовки

Разработаны УМК по всем профессиям. В техникуме ведется учет внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, разработаны комплекты самостоятельных работ и оценочных средств по всем профессиональным модулям и учебным дисциплинам. Методическая база динамично пополняется электронными образовательными ресурсами, педагогами разрабатываются электронные учебники. Так, электронный учебник «История Иркутской области» стал лауреатом Губернаторской премии в 2013году. Все педагоги техникума имеют свой сайт или страничку в интернет - сообществах, где размещают свои материалы и делятся педагогическим опытом. Вводится в практику работа с обучающимися через ресурсы Internet, электронную почту и другие ресурсы. Сами педагоги активно работают в сети, получая дистанционное дополнительное образование, проходя переподготовку. Педагогические работники и обучающиеся ежегодно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства как внутренних, так и областных и занимают призовые места.

В ходе самообследования был проведен смотр материально-технической базы. Перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских соответствует требованиям ФГОС по каждому направлению подготовки.

Учебные кабинеты оснащены стендами, наглядными пособиями, имеются методические указания по выполнению лабораторно-практических, самостоятельных работ, методические указания к выполнению ВКР. Разработаны комплекты материалов для текущего контроля.

Обеспеченность компьютерами:

Наименование критерий	Всего	Из них используется в учебных целях	
		всего	в кабинете информатики
Число персональных компьютеров	74	22	22

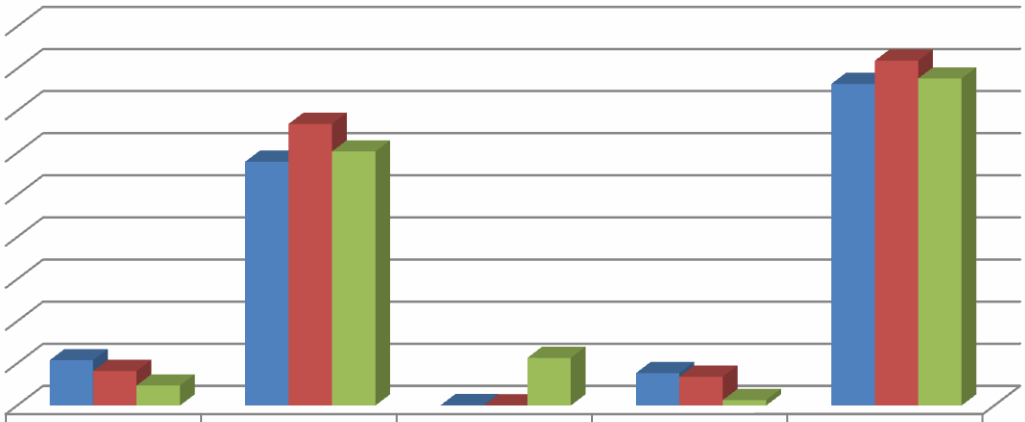
Число ПК в составе локальных сетей	32	22	22
Число ноутбуков, планшетов	9	5	
Число ПК, подключенных к сети Интернет	34	22	22

Для обеспечения питания студентов и работников в техникуме имеется столовая на 60 мест. Режим питания осуществляется по графику: завтрак, обед, полдник и ужин, что соответствует санитарным требованиям. Такой график обусловлен наличием общежития, где проживают дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Все помещения техникума (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, столовая, гаражи) за последние три года отремонтированы. Помещения используются по назначению, состояние помещений удовлетворительное.

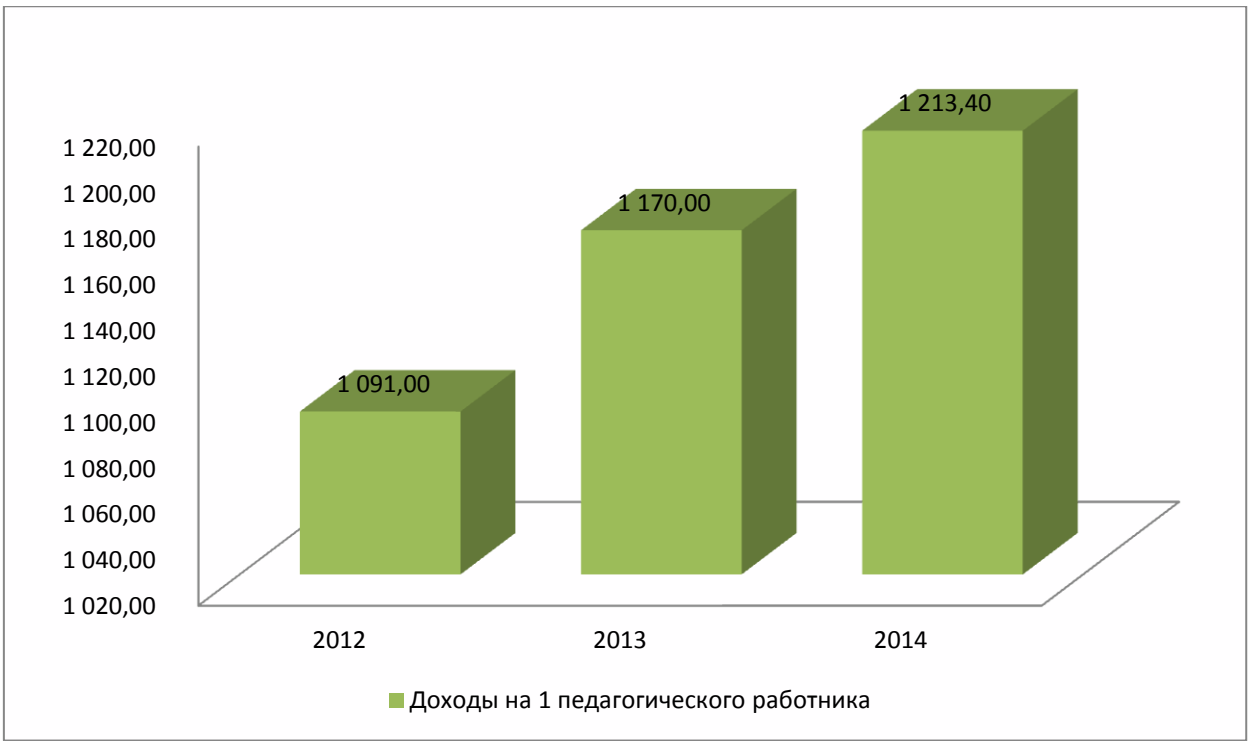
Финансово-экономическая деятельность

Сравнительный анализ доход учреждения по всем видам финансового обеспечения за 2012, 2013, 2014 года



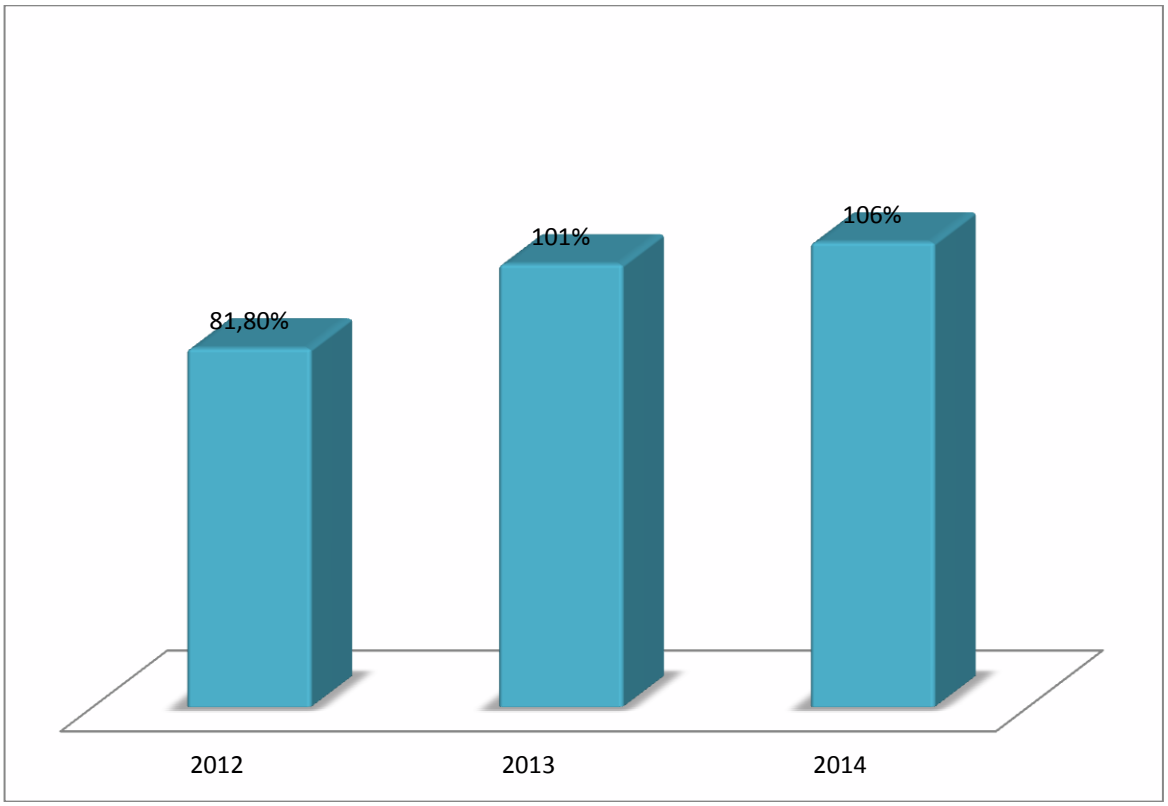
	Приносящая доход деятельность	Субсидии на выполнении ГЗ	Целевые средства	Публичные обязательства	Итого
2012	5 374 990,30	28 942 100,00	31 575,00	3 843 819,59	38 192 484,89
2013	4 090 193,84	33 434 100,00	9 000,00	3 416 163,00	40 949 456,84
2014	2 371 509,98	30 162 996,00	5 652 500,00	642 032,00	38 829 037,98

Сравнительный анализ доходов учреждения по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического работника за 2012, 2013, 2014 года



Сравнительный анализ доходов учреждения по приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника 2012, 2013, 2014 года

Отношение среднего заработка педагогического работника по всем видам финансового обеспечения к средней заработной плате по экономике в регионе за 2012, 2013, 2014 года



Директор О.С. Коробанько