

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ ИО ТПТТ
О.С. Коробанько
« ____ » _____ **2014 г.**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психофизиологические основы деятельности водителя

2014 г

Программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Психофизиологические основы деятельности водителя» по профессии профессионального обучения **11442 Водитель автомобиля (водитель автомобиля категории "В")**.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум».

Разработчики:

Брюханова Тамара Павловна – преподаватель, педагог-психолог ГБОУ ИО ТПТТ

Рецензенты:

Внутренние: _____ Рудаев А.В. - заместитель директора по УПР.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технического профиля, протокол № _____ от _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психофизиологические основы деятельности водителя»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Психофизиологические основы деятельности водителя транспортных средств категории «В»» по профессии 11442 Водитель автомобиля (водитель автомобиля категории "В").

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в учебные предметы базового цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять эмоциональное состояния;
- выполнять саморегуляцию и профилактику конфликтов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки;
- Этические основы деятельности водителя;
- Основы эффективного общения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: всего-12 часов

теоретические занятия - 8 часов

практические занятия - 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	12
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические работы	4

2.2. Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	Теоретическ ие занятия	Практическ ие занятия
Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
Этические основы деятельности водителя	2	2	-
Основы эффективного общения	2	2	-
Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-
Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	-	4
Итого	12	8	4

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Психофизиологические основы деятельности водителя

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел УД1. Психофизиологические основы деятельности водителя транспортных средств категории «В»		12
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	
1.	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие,	1

		память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя;	
	2.	Влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.	1
	3	Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством;	1
	4	Представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.	1
	5	Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей;	1
	6	Виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.	1
	7	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге;	
	8	Причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному	

		поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.	
	9	Практическая работа № 1 Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также	1
	10	Практическая работа № 2 Первичные навыки профилактики конфликтов.	
	11	Практическая работа № 3 Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения.	1
	12	Практическая работа № 4 Решение ситуационных задач по профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта.	
Всего			12

